

الحمد لله الذي لم يزل عالمًا قديراً • وصلى الله على سيدنا محمد الذي أرسله الى الناس بشيراً ونذيراً . وعلى آل محمد وصحبه وسلم تسليماً كثيراً . ﴿ أَمَا بِعِيدٍ ﴾ فأن التصانيف في اصطلاح أهل الحديث . قد كثرت في القديم والحديث . فمن أول من صنَّف في ذلك القاضي أبو محمد الرامهرمزي في كتابه المحدّث الفاصل بين الراوى والواعي لكنه لم يستوعب والحاكم أبوعبد الله النيسابوري لكنه لم يُهذِّب ولم يُرتِّب. وتلاه أبونعيم الاصبهاني فعمل على كتابه مستخرجاً وأبتي أشياء للمتعقب . ثم جاء الخطيب أبو بكر كتابه الجامع . لآداب الشيخ والسامع . وقل فن من فنون الحــديث إلا وقد صنف فيه كتابًامفرداً فكانكما قال الحافظ أبو بكر بن نقطة كل من أنصف علم ان المحدثين بعد الخطيب عيال على كتبه . ثم جاء بمضمن تأخر عن الخطيب . فأخذ من هذا العلم بنصيب . فجمع القاضي عياض كتاباً لطيفاً سهاه الالماع . الى أصول الرواية والسهاع . وأبو حفص الميانجي جزأ سماه مالايسم المحدث جهله الى غير ذلك من التصانيف التي اشتهرت. وبسطت واختصرت . الي ان جاء الحافظ الفقيه تتى الدين أبو عمرو عثمان

ابن الصــلاح عبد الرحمن الشهرزورى نزيل دمشق فجمع لما ولى تدريس الحديث بالمدرسة الاشرفية كتابه المشهور فهذُّ ب فنونه . وأملاه شيأ بعد شي فلهذا لم يتناسب وضعه واعتنى بتصانيف الخطيب المتفرقة فجمع شتات مقاصدها . وضم اليه من تصانيف غيره نخب فوائدها . فاجتمع في كتابه ماتفرق في غيره • فلهذا عكف الناس عليه وساروا بسيره • مابين ناظم له ومختصر . ومستدرك عليه ومنتصر . ومعارض له ومقتصر . الى ان جاء الحافظ الامام. شيخ الاسلام. ناصر سنة سيد الأنام. المترجم بفيلسوف علل الأخبار وطبيبها . المنعوت لما انه المقدم بامام طائفة أهل الحديث وخطيبها . السابق في معرفة صحيح وسقيم الخبر . قاضي القضاة شهاب الدين أحمد بن حجر ، العسقلاني الأصل المصري الشافعي فلخص المهم من هذا الاصطلاح . مما جمه في كتابه الحافظ ابن الصلاح . مع فرائد ضمّت اليه . وفوائد زيدت عليـه . في أوراق قليله . هي في نفسها جليله . سماها نخبة الفكر . في مصطلح أهل الأثر . فصارت جديرة إذصغرت حجماً. وتراءت نجماً . لكل أثرى بقول من قال

والنجم تستصغر الا بصار صورته والذنب للطرف لاللنجم في الصغر الى ان شرحها وضمن شرحها من طرف الفوائد . وزوائد العوائد . كرّة فَكرّه . ما لا يحصى كثره . وان لم يخل عن فوات تحرير . وركاكة تقرير . كا لم يخل متنه عن ضيق العباره . وان لطفت منه الاشاره . كما قيل يشير الى غرّ المعانى بلفظه كحب الى المشتاق باللحظ يرمز حتى خشى عليه تلميذاه الامام زين الدين أبو المعالى قاسم الحنني وشيخ بعض حتى خشى عليه تلميذاه الامام زين الدين أبو المعالى قاسم الحنني وشيخ بعض

شيوخنا الامام كمال الدين محمد بنأبى شريف المقدسي الشافعي فوضع الأول حواشي سماها القول المبتكر . على شرح نخبة الفكر . وأودعها من التحرير جانباً . ولم يكن عن مناقشة ذلك النحرير جانباً . ووضع الثانيمن الحواشي ما رفع به من الغواشي . مع ما فيه من القادح. وشي كان علقه عن الشارح. (ثم) لما رفعت الى الصرح. بقراءة هذا الشرح. سنة احدى وأربعين وتسمائة على الأستاذ شمس الدين محمد الشهير بابن عروس الديروطي المصرى الشافعي نزيل حلب كنت كتبت حال قراءتي عليه حواشي سميتها مَنْح النُّفيه (١) . على شرح النُّخبه ، منطوية على فرائد منه استفدتها ، محتوية على زوائد لما وجدتها استجدتها . ولكن كان فيه مسائل خلافيه . رَجَّحَ وفيها خلاف ماعليه أصحابنا الحنفيه وفلم يعمم نفعه الثلثين وكأنه قول بالقلتين و فآثرت الآن تبيان ما نحن عليه . إثر بيان ما جنح من جنح اليــه . بقدر ماأمكن . وبحسب ما قدار القادر ومكن . فأخرجت من بين الشرح وحواشيه متناً متيناً . وقطعت من الاخلال بما نحن عليــه والاملال بمــا لاحاجة اليه وتبناً . وفصلته فصولا مقرَّره . وضمنته أصولا محرَّره . هي من مغاصمها . درر لغواصها . ومن مطالعها . دراري لمطالعها . من غير تغيير لبعض النصوص . لما إنها جواهر وفصوص وسميته ﴿ قفو الأثر . ﴿ في صفو علوم الأثر ﴾ راجياً منه تعالى . نفع مسهاه حالا ومآلا . ومن الملمين بطلله . عذرى في خلله وزلله . والله تعالى هو الموفق

<sup>(</sup>١) النغبة بالقم الجرعة وقد تفتح وجمها لغب كرطب اه

﴿ فصل ﴾ في الحديث المتواتر هو ما رواه عن استناد الى الحس دون العقل الصرف عدد أحالت العادة تواطؤهم على الكذب فقط أو رووه عن مثلهم من الابتداء الى الانتهاء ومستند رواية منتهاهم الحس أيضاً . فالنوع الأول مالاطباق له ، والثاني ماله طبقتان فأ كثر \* ثم هو بقسميه مفيد للعلم الضروري لا النظري وغير محصور في عدد معين لا محصور فيه وموجود وجود كثرة لا معدوم ولا موجود وجود قلة خلافاً لزاعمى ذلك ومتى استوفيت شروطه وتخلفت إفادة العلم عنه فلما نع لا بمجرده \* ومن شأنه أن لا يشترط عدالة رجاله بخلاف غيره

﴿ فصل ﴾ في المشهور هو مارواه عدد فوق الأنين الى جماعة من الصحابة ولم يفد بمجرده العلم فهو مباين للمتواتر خلافاً لابن الصلاح إذ جعله أعم منه \* وهو المستفيض على رأى جماعة من أمّة الفقها، (وقيل) المستفيض يكون عدد طرفيه ووسطه سواء \* والمشهور أعم من ذلك (ويطلق) المشهور أيضاً على ما اشتهر على الألسنة مطلقاً

﴿ فصل ﴾ في الغريب هو ما ينفرد بروايته واحد في أى موضع

كان الانفراد من السند بعد الصحابي وهذا هو الغريب من جهة المتن والسند معاً . فان كانت الغرابة في التابعي سواء كانت فيه فقط أو فيه وفيمن يليه فقط أو في جميع من بعد الصحابي أو أكثره سعى الحديث بالفرد المطلق وان كانت فيمن بعده إما في أثناء السند أو في آخره سمى بالفرد النسبي وان كان الحديث قبل عروضها له عزيزا أو مشهوراً يقل اطلاق الفرد عليه كما يقل اطلاق الغريب على الفرد المطلق وان يرادف الفرد والغريب اصطلاحاً ولهم ماهو غريب من جهة السند دون المتن وهو والغريب اصطلاحاً ولهم ماهو غريب من جهة السند دون المتن وهو ما يكون مشهوراً برواية جماعة من الصحابة فينفرد ثقة بروايته عن صحابي الخر لايعرف هو من روايته إلا من طريق ذلك الثقة \* وأما عكسه فلا اخر لايعرف هو من روايته إلا من طريق ذلك الثقة \* وأما عكسه فلا وجودله \* هذا في التفرد بالنسبة الى شخص معين \*وقديكون بالنسبة الى أهل بلد معين كأن يقال هو من افراد الكوفيين \* فان أراد القائل أنه رواه واحد منهم فهو من الفرد بالنسبة الى شخص معين

﴿ فصل ﴾ وكلما سوى المتواتر آحاد \* وفيها المقبول وهو مارجح صدق الخبر به \* والمردود وهو ما يرجح كذب الخبر به وما يتوقف في قبوله ورده لتوقف الاستدلال بها على البحث عن أحوال رواتها بخلاف المتواتر فكله مقبول لعدم توقف الاستدلال به على البحث عن أحوال رواته فصل ﴾ قال قاضى القضاة (اوقد يقع في أخبار الاحاد ما يفيد الهم النظري على المختار وعنى به ما احتف القرائن وجعله أنواعاً \*منها ماأخرجه الشيخان في صحيحيهما من أخبار الآحاد مما لم ينتقده أحد من الحفاظ ولا

<sup>(</sup>١) يعني به الحافظ ابن حجر اء

وقع التجاذب بين مدلوليه حتى حصل الاجماع على تسليم صحته \* ومنها المشرور اذا كانت له طرق متباينة سالمة من ضعف الرواة والعلل \* ومنها المسلسل بالأثمة الحفاظ المتقنين حيث لا يكون غريباً كالحديث الذي رواه أحمد بن حنبل مثلا ويشاركه فيه غيره عن الشافي وفيه غيره عن مالك بن أس \* والمختار عندنا معشر الحنفية خلاف هذا المختار حتى ان خبركل واحد فهو مفيد للظن وان تفاوتت طبقات الظنون قوة وضعفاً

﴿ فصل ﴾ في الصحيح والحسن لذاته ولغيره اعلم ان الصحيح لذاته هو خبر الواحد المتصل السند بنقل عدل تام الضبط غير معلل بقادح ولا شاذ . ونعني بتام الضبط من يكون لا بحيث يقال انه قد يضبط وقد لايضبط وبالضبط ضبط صدر . وهو أن يثبت الراوي ما سمعه بحيث يتمكن من استحضاره أمتي شاء . و ضبط كتاب وهو صيانته لديه مئذ سمع وصححه الى أن يوادي منه فان خف الضبط والصفات الأخرى فيه فهو الحسن لذاته . فان تعددت طرق الحسن لذاته بمجيئه من طريق آخر أفوى أو مساويه أو طرق أخرى ولومنحطة فهو الصحيح لغيره \* وأما الحسن لغيره فهو الواحد الذي يرويه من يكون سيُّ الحفظ ولو مختلطاً لم يتمين ماحدً"ث به قبــل الاختلاط أو يكون مستوراً أو مرسلا لحديثه أو مدآياً في روآيته من غير معرفة المحذوف فيهما فيتابع أيًّا كان منهم من هو مثله أو فوقه في الدرجة من السند وستعرف المتابعة \* وقيل الحسن لغيره مارواه المستور الذي توقف فيه ثم قامت قرينية رجحت جانب قبوله لمجيء مرویه من طریق أخرى

﴿ فصل ﴾ في تفاوت رتب مطلق الصحيح والحسن \* أما الحسن فالذي صحيح إسناده عدة من الحفاظ ونعتوه بانه من أدنى مراتب الاسناد الصحيح وان حسَّنه الأكثرون منهم فهو مقدم على ما لم يصحح إسناده أحد \* ومالم يصحح إسناده أحد ولم يضعف اسناده بعضهم فهو مقدم على خلافه \* وأما الصحيح فالذي أطلق بعض الأثمة على إسناده انه أصح الاسانيد وان كان المعتمد عدم إطلاق ذلك لترجمة معينة منها فهو مقدم على خلافه (وخلافه) ان كانت فيه صفات الصحيح كلها بلا خلاف فهو مقدم على ما هي فيه مع الخلاف في وجود بعضها أو مع الخلاف في كونه شرطاً للصحة بعد الاتفاق على عدمه نحو الاتصال بالنسبة الى من يصحيح مرسل أهل القرون الثلاثة وهم أصحابنا الحنفية ونحو الضبط بالنسبة الى من يصحح ما نقله عدل وان لم يكن ضابطاً . وأيضاً ما انفق الشــيخان على تخريجه في صحيحيهما فهو مقدم على ما انفرد به أحدهما في صحيحه . وما انفرد به البخاري في صحيحه فهو مقدم على ما انفرد به مسلم في صحيحه لوجهين . (أحدهما) انه كان أجل من مسلم في العلوم وأعرف بصناعة الحديث منه وان مسلماً تلميذه وخرّ يجهولم يزل يستفيد منه ويتبع آثاره (وثانيهما) ان الصفات التي تدورعليها الصحة في كتاب البخاري أتم منها في كتاب مسيلم وأسدت وشرطه فيها أقوى وأشد ﴿ أما ﴾ رجحانه من حيث الاتصال فلاشتراطه ثبوت لقاءالراوي لمن روى عنه ولومرة بخلاف مسلم فأنه اكتفى بامكان اللقاء ﴿ وأما ﴾ أمن حيث العدالة والضبط فلأن من تكلم فيهم من رجال صحيحه أقل بخلاف مسلم فان من تكلم فيهم من رجال صحيحه أكثر ولانه لم يكثر من إخراج حديث من تكلم فيهم بخلاف مسلم ولأن أكثر ما انفرد به منهم هم من شيوخه الذين أخل عنهم ومارس حديثهم بخلاف مسلم ولما علم من انه انما كان يخرّج حديث من كان متقناً ملازماً لمن أخذ عنه ملازمة طويلة دون حديث من يتلو هذه الطبقة فيهما في المتابعات إلا حيث تقوم القرينة لضبطه له بخلاف مسلم \*وأما من حيث عدم الشذوذ والتعليل فلأن ما انتقد عليه من الأحاديث أقل بخلاف مسلم \* وادّعي الزّين قاسم ان النقد المذكور غير مسلم وانه ليسكله من الحيثيتين \* ومنهم من قدّم صحيح مسلم في الصحة على صحيح البخاري واستدل له بقول الحافظ أبي على النيسابوري ماتحت أديم السماء أصحمن كتاب مسلم وقول مسلمة بنقاسم حيث ذكر صحيح مسلم لم يضع أحد مثله \* ورد الأول بأنه انما نني وجود كتاب أصح من كتاب مسلم ولم ينف المساواة ولو سلم فعارض بقول شيخه الامام أبي عبد الرحمن النسائي ما في هذه الكتب أجود من كتاب محمد بن اسمعيل إذ الظاهر انه أراد الأجودية في الصحة لا في غيرها ولو سلم فالقول بتقديم صحيح البخاري في الصحة على صحيح مسلم هو قول الجمهور \* والقول ما قالت حذام \* ورد الثاني بانه ان أراد انواحداً لم يضع مثله في جودة التركيب وحُسن التهذيب فسلّم لكنه لا يلزم منه تقديمه في الصحة على صحيح البخاري وان أراد ان أحداً لم يضع مشله في الصحة فمنوع \* وأما ما كان على شرطهما مما لم يخرجاه في صحيحيهما فقدم على ماكان على شرط البخاري وهو مقدم على ماكان على شرط مسلم وهو مقدم على ماليس على شرطهما اجتماعاً ولا انفراداً \* ونعني

بشرطهما اجتماعاً أن يكون رواة الحديث رواة كتابيهـما مع باقي شروط الصحيح على الصحيح لكن ماكان على شرطهما وليس له علة فهو فوق ما انفرد به البخاري وكذا مسلم في صحيحه على المختار \* وذهب قاضي القضاة الى ان ما كان على شرطهما فهو دونه أو مشله \* قال وانما قلت أو مثله لا نلا عند مسلم جهة ترجيح أيضاً من حيث انه في الكتاب المذكور فتعادلًا \* وردُّه الزين قاسم بأن قوَّة الحـديث انما هي بالنظر الى رجاله لا بالنظر الى كونه في كتاب كذا ( فهذه ) سبعة أقسام متفاوتة في الصحة عند قاضي القضاة \* وأعلى الثلاثة الأول أولها كما انأعلى الأربعة الأخيرة أولها ولو رجح قسم من هذه السبعة على ما فوقه بمرجح قدم على ما فوقه كما لوكان الحديث مما انفرد به مسلم وهو مشهور مفيد للظن فخصه قرينة بها أفاد العلم فقدم على فرد مطلق انفرد به البخاري لبقائه على إفادة الظن دون ذاك أوكان مما لم يخرجاه ولكن كان من ترجمة وصفت بكونها أصبح الأسانيد فقدم على ما انفرد به أحدهما مثلا ولم يكن منهما لا سيما اذا كان فى اسناده من فيه مقال \*

﴿ فصل ﴾ ان وصف واصف حديثاً واحداً بالصحيح والحسن معاً من غير عطف كقول الترمذي وغيره حديث حسن صحيح فلا إشكال في الجمع بينهما على هذا الوجه لانه ان كان فرداً فلتردد المجتهد في ناقله هل اجتمعت فيه شروط الصحة أو الحسن لوقوع الخلاف بين أهل الحديث فيه أناقل صحيح هو أم ناقل حسن وعلى هذا فما قيل فيه حسن صحيح فعلى حذف أو \* فهودون ماقيل فيه صحيح وان كان غير فرد فباعتبار

اسنادين يقتضى أحدهما صحته والآخر حسنه وعلى هذا فما قيل فيه حسن صحيح فعلى حذف الواو فهو فوق مافيل فيه صحيح اذا كان فرداً هكذا قيل \* وأورد على الأول وقوع الجمع بينهـما فى فرد قد جمع شروط الصحة بالاتفاق وعلى الثانى وقوعه فيا كلا اسناديه على شرط الصحيح \* وكذا لا إشكال فى قول الترمذى فى بعض الأحاديث حسن غريب لا نعرفه إلا من هذا الوجه مع اشتراطه فى تعريف الحسن أن يروى من غير وجه لانالحسن الذي اشترط فى تعريفه ذلك انما هو يقول فيه حسن وأما ما يقول فيه حسن مع ذكر صفة أخرى فهو لم يعرفه أصلا كما لم يعرف ما يقول فيه صحيح أو غريب \*

﴿ فصل ﴾ في زيادة راوي الصحيح والحسن - هي مقبولة ما لم تقع خالفة لرواية من هو أوثق منه ، واطلاق كثير من الشافعية القول بقبول زيادة الثقة محمول على تقييدهم الحبر المقبول بأن لا يكون شاذاً وليس نص امامهم حيث قال ويكون اذا شرك أحداً من الحفاظ لم يخالفه فان خالفه فوجد حديثه أنقص كان في ذلك دليل على صحة مخرج حديثه ومتى خالف ماوصفت أضر ذلك بحديثه منافياً لاطلاقهم كما ظن زعما انه اقتضى انه اذا خالف المدل أصر ذلك بحديثه فدل على ان زيادة العدل عنده لا يلزم قبولها مطلقاً وانما يلزم قبولها من العدل الحافظ لان العدل عنده لا يلزم قبولها مطلقاً وانما يلزم قبولها من العدل الحافظ لان طبعل عنده المناقة الذي هو العدل الضابط معاً وكلامه انما هو في عدل لم يعرف ضبطه - وعلى قياس ماسبق لا تقبل زيادة الضعيف اذا خالفت رواية الثقة هذا وذهب بعض أصحاب الحديث الى رد الزيادة مطلقاً ونقل عن معظم أصحاب

أبي حنيفة رضى الله عنه \* والمختار عند ابن الساعاتى وغيره من الحنفية انه اذا انفرد العدل بزيادة لا تخالف كما لو نقل انه صلى الله عليه وسلم دخل البيت فزاد وصلى فان اختلف المجلس قبلت باتفاق وان اتحد وكان غيره قد انتهى في العدد الى حدلا يتصور غفلتهم عن مثل مازاد لم تقبل وان لم ينته فالجمهور على القبول خلافاً لبعض المحدثين وأحمد في رواية وان جهل حال المجلس فهو بالقبول أولى مما اذا اتحد بذلك الشرط وأما اذا كانت الزيادة مخالفة فالظاهر التعارض \*

﴿ فصل ﴾ في الحديث الحفوظ والشاذ والمعروف والمنكر \* ان خولف الراوي المقبول بأرجح منه لمزيد ضبط أو كثرة عدد أو مرجح سواهما سمى ما رواه الأرجح بالمحفوظ والآخر بالشاذ \* فالشاذ مارواه المقبول مخالفاً لمن هو أرجح منه والحفوظ ما رواه المقبول مخالفاً لمن هو أدنى منه وجماناً \* وان خولف الضعيف لكونه مجهول الحال أو سي المفظ مثلا بأخف منه ضعفاً سمى ما رواه الأخف ضعفاً بالمعروف \* والاخر بالمنكر فالمنكر ما رواه الضعيف عالفاً لمن هو أدنى منه ضعفاً والمعروف ما رواه الضعيف مخالفاً لمن هو أعلى منه ضعفاً \* وقد علم مما سبق ان المحفوظ مقدم على المعروف وأن الشاذ مقدم على المنكر وان بينهما تبايناً لا عموماً من وجه كما قال قاضي وأن الشاذ مقدم على المنكر وان بينهما تبايناً لا عموماً من وجه كما قال قاضي القضاة قال وقد غفل من سوى بينهما \*

﴿ فصل ﴾ فى معرفة الاعتبار والمتابعات والشواهد (اعلم) أن الشاهد حديث يساوي آخر أو يشبهه فى المعنى فقط والصحابى غير واحد وايراده يسمى استشهاداً ﴿ والمتابعة أن يتابع راوياً ظن تفرده ولو صحابياً غيره

ولو صحابيًا في لفظ ما رواه أو ممناه بشرط وحدة الصحابي في متابعة غيره لغيره ويسمى هـذا الغير المتابع بكسر الباء والتابع أيضاً \* وهي تامة ان حصلت للراوى نفســه وقاصرة ان حصلت اشــيخه أو من فوقه مطلقاً ومن لم يذكر متابعة راوى الفرد المطلق والصحابي مقتصراً على متــابعة راوى النسبي فقد أخل \*وخص قوم المتابعة بما حصل باللفظ سواء كان من رواية ذلك الصحابي أم لا \_ والشاهـ د بما حصل بالمعنى كذلك .وقد تطلق المتابعة على الشاهد وبالعكس والأمر فيه سهل (وأما الاعتبار) فتتبع طرق الحديث الذي يظن انه فرد ليعلم ان له متابعاً أو شاهداً أو لا هذا ولا ذاك (ثم اعلم) أنه قد يدخل في باب المتابعة والاستشهاد رواية من لا يحتج بحديثه وحده بل يكون معدوداً في الضعفاء \* وفي كتابي البخاري ومسلم جماعة من الضعفاء ذكراهم في المتأبعات والشواهد وليسكل ضعيف يصلح لذلك ولهذا يقول الدارقطني وغيره في الضعفاء فلان يعتبر به وفلان لا يمتبر به \_ وكذا رواية عدل ليس من شرط الشيخين فيخرجان حديثه في المتابعة والاستشهاد دون غيرهما \*

﴿ فصل ﴾ فى تقسيم الحديث المقبول ولكن بالقياس الى مقبول آخر بحيث يخرج منه الحكم ومختلف الحديث والناسخ والمنسوخ (اعلم) ان المقبول ان سلم من معارضة مقبول آخر ولو ظاهراً فهو الحكم وان لم يسلم من ذلك بان عارضه مثله من أصل القبول فان أمكن الجمع بين مدلوليهما بغير تعسف فهما معاً مختلف الحديث والا فان ثبت المتأخر منهما بالتاريخ المعلوم من خارج مطلقاً أو المعلوم لامن خارج مطلقاً فهما الناسخ والمنسوخ

وليس من الناسخ ما يرويه الصحابي المتأخر الاسلام معارضاً لمتقدم الاسلام الإأن يصرح بسماعه من النبي صلى الله عليه وسلم وأن يكون لم يتحمل عنه صلى الله عليه وسلم شيأ قبل إسلامه وأن يكون المتقدم الاسلام قد سمعه قبل شماعه \* وكذا الاجماع لا يكون ناسخاً على المختار عند ابن الساعاتي من أصحابنا وغيره لانه ان كان عن نص فهو الناسخ والا فالترجيح بوجه من وجوهه المتعلقة بالمتن أو بالاسناد ان أمكن ثم التوقف عن العمل بكل واحد منهما ان لم يمكن (هذا) \* والأصح ان مختلف الحديث الحاهم الحديث الماهم المقبولان المتعارضان في المعنى ظاهراً مطلقاً وان يطلب التاريخ أو لافان لم يوجد طلب الجع فان لم يمكن ترك العمل بهما \*

و فصل و قد يقبل بوجه ما و فنه المدود لسقط من السند وهو قد يقبل بوجه ما و فنه المعلق وهو ما سقط من أول سنده واحد فأ كثر مع التوالى من غير تدليس سواء سقط الباقى أم لا و ومنه المرسل وهو ماسقط من آخر سنده من بعد التابعي فقط فان عرف من عادة التابعي انه لايرسل الاعن ثقة فقال الشافعي يقبل ان اعتضد بمجيئه من وجه آخر يباين الطريق الأولى مسنداً كان أو مرسلا و وهب المحدثين الى التوقف وهو أحد قولى أحمد و ثانيهما وهو قول المال كيين والكوفيين يقبل سواء اعتضد بمجيئه من وجه آخر يباين الطريق الأولى أم لا هكذا قيل و المختار في بمجيئه من وجه آخر يباين الطريق الأولى أم لا هكذا قيل والثالث بعجيئه من وجه آخر يباين الطريق الأولى أم لا هكذا قيل والثالث عندنا وعند مالك مطلقاً وعند الشافعي بأحد خسة أمور أن يسنده غيره أو ان يعضد و قول برسله آخر وشيوخهما مختلفة أو أن يعضده قول صحابي أو أن يعضده قول

أكثر العلماء أو أن يعرف أنه لا يرسل إلا عن عدل ( وأما ) مرســـل من دون هؤلاء من الثقات فمقبول عند بعض أصحابنا مردود عند آخرين إلا أن يروى الثقات مرسله كما رووا مسنده فانكان الراوى يرسل عن الثقات وغيرهم فعن أبي بكر الرازي من أصحابنا وأبي الوليد الباجي من المالكية عدم قبول مرسله اتفاقاً \* ومنه المعضل وهو ما سقط من سنده اثنان فأ كثرمع التوالي من أي موضع كان السقط \* ومنه المنقطع وهو ماسقط من سنده واحد فأ كثرمع التوالي من أي موضع كان السقط. فبين كل من الممضل والمنقطع وبين المعلق عموم من وجه ( ونقل ) السراج الهندي من أصحابنا ان المرسل في اصطلاح المحدثين هو قول التابعي قال رسول الله صلى الله عليه وسلم وان ما سقط من رواته قبل التابعي واحد يسمي منقطماً أو أكثر يسمى معضلا فلم يذكر المعلق عنهم لا لأنهلم يسمع اسمه منهم بل لانه إما منقطع أو معضل . قال والكل يسمى مرسلا عند الأصوليين انتهى (وقد) علمت حكم مرسل أهل القرون الثلاثة ومن بعدهم على ماهو المختار عندنا فهو حكم مرسل الأصوليين مطلقاً (ومما يتصل) بهذا الفصل بيّان تدليس الاسناد والارسال الخفي (فاعلم) ان السقط من الاسناد قديكون وأضحاً يشترك في معرفته الكثير ولا يخني عليهم لكون الراوي روي عمن لم يماصره أو عاصره ولم يلقه وهـ ذا يدرك بمدم التلاقى ومن ثمَّ احتاج المحدثون الى معرفة تاريخ مواليد الرواة ووفياتهم وسماعهم وارتحالهم وغمير ذلك من أحواهم \_ وقد يكون خفيًّا يختص بمعرفته الأئمة الحذاق المطلعون على طرق الحديث وعللها وقليل ما هم ﴿ وعلى الثانى فان أوهم الراوى سماعه

لذلك الحديث ممن عرف سماعه منه لغيره بصيغة تحتمل السماع كمن وكفال فتدليس الاسناد ويسمى الاسناد حينئذ مدلساً بفتح اللام (قال) قاضى القضاة وحكم من ثبت عنه هذا التدليس اذا كان عدلا أن لا يقبل منه إلا ماصر فيه بالتحديث على الأصح (وقيل) هو جرح مطلقاً وهو الجارى كاقال عبد الوهاب على أصول مالك (وأما عندنا) فقيل لمرويه حكم المرسل وقد علمت حكمه عندنا \* وصحح السراج الهندى أن العنعنة مطلقاً من قبيل الاسناد المتصل وان أوهم سماعه إياه ممن عاصره بتلك الصيغة وعرف عدم سماعه منه أصلا فالارسال الخني ويسمى الحديث حينئذ مرسلا خفياً \* ويعرف مغذا الارسال باخباره عن نفسه بعدم السماع منه مطلقاً وبجزم امام مطلع بعدم التلاقى بينهما ولورود رآو بينهما في بعض الطرق وقد أدرك أنه غير زائد امام مطلع مطلع \*

﴿ فصل ﴾ في الحديث المردود لطعن في الراوي (ويكون) الطعن فيه بعشرة أشياء مرتبة على الأشد فالأشد في موجب الرد على سبيل التدلى (فنها) كذب الراوى على رسول الله صلى الله عليه وسلم عمداً وحديثه يسمى الموضوع سواء عرف وضعه باقراره أو بقرينة تؤخذ من حال الراوى كاتباعه في الكذب هوى بعض الرؤساء أو وقوعه في أثناء اسناد وهو كذاب لايمرف ذلك الخبر إلا من جهته ولا يتابعه عليه أحد وليس لمشاهد أومن حال المروي كركاكة ألفاظه ومعانيه أو لمخالفته لبعض القرآن أو السنة المتواترة أو الاجماع القطعي أو صريح العقل وسواء اخترع ماوضعه أو أخذه من كلام غيره أو كان حديثاً ضديف الاستناد فركب له إسناداً أو أخذه من كلام غيره أو كان حديثاً ضديف الاستناد فركب له إسناداً

صحيحاً ليروجوسوا. وضعه إضلالا أو احتساباً أو تعصباً أو إغراباً أو اتباعاً لهوى بعض الرؤساء أو يكون الوضع وهماً وغلطاً \* وقال ابن الصــلاح انه شبه الوضع \* وحكم رواية الموضوع مطلقاً تحريمها على من علم أو ظن انه موضوع إلا مع بيان حاله فانجهل انه موضوع فروى فلا إثم عليه ﴿ ومنها ﴾ تهمة الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم بأن يكون حــديثه مخالفاً للقواعد المعلومة غير مروى إلا من جهته أو بان يكون كذبه في كلام الناس خاصة ويعرف به وهذا دون الأول وان اشتركا في اقتضاء الهمة المذكورة ويسمى حديثه حيننذاللتروك \* ﴿ ومنها ﴾ فحش غلطه \* ﴿ ومنها ﴾ غفلته عن الاتقان ﴿ ومنها ﴾ فسقه بغيرالكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم من فعل أوقول مما لا يبلغ الكفر وحديث هؤلاء حينئذيسمي المنكر على رأى ﴿ ومنها ﴾ غلطه من غمير فحش وهو ان اطلع عليه بالقرائن كوصل مرسل أومنقطع أو ادخال حديث في حديث أو غير ذلكمن الائمورالقادحة الخفية التي لا يطلع الناقد عليها إلا بالقرائن \* ﴿ ومنها ﴾ جمع الطرق واعتبار بعضها ببعض فديث صاحبه هو المعلل \* ﴿ ومنما ﴾ مخالفته للثقات فأن كانت بتغيير سياق المتن بدمج موقوف أو مقطوع بمرفوع بدون مايرفع توهم ان الجميع مرفوع عَالَحْديث مدرج المتن سـواء وقع المدموج في أول المدموج به أو أثنائه أو آخره وهوالأكثروسواء كان الدمج بمطفأ وبدونه أوبتغيير سياق الاسناد على وجوه مخصوصة \* منها أن يكون عند جماعة حديث بأسانيد فيرويه عنهم راو بأحدها من غير بيان اختلافها \* ومنها أن يسمعه من شيخه بلا واسطة إلا طرفاً منه فيها فيرويه عنه بكلا طرفيه بدونها \* ومنها أن يكون عند

واحد حديثان باسنادين فيرويهما عنه آخر معاً بأحدهما \* ومنهـا أن يروى حديثاً باسناده ولكن يزيد فيه من حديث آخر شيأ ليس من روايت م فالحديث مدرج الاسناد\* ويعرف المدرج في المتن باستحالة صدوره من النبي صلى الله عليه وسلم أو تصريح الصحابي في رواية أخرى قوية بعدم سماعه من النبي صلى الله عليه وسلم أو تصريح بعض الرواة لفصله عن المرفوع ـ وفي الاسناد بمجيء رواية مفصلةلارواية المدرجة مقبولة باقتصار بعض الرواةعلى المدرجفيه هذا \* وأما انساق مجرد الاسناد فعرض لهعارض فذكر كلاماً من قبـل نفسه فظن بعض من سمعه انه متن ذلك الاسناد فرواه عنــه به فموضوع \* على ما مر وان كانت بتقديم أو تأخير وهمَّا فاما في الاسناد بجعل اسم الراوي لا بيه أو اسم أبيه له ولم يكن أحد يطلق عليه الحاصل بالقلب فهو الاسم المقلوب وأما في المتن وهو قليل فهو الحديث المقلوب وانكانت بزيادة راوٍ في اسناد ناقض فيه صريح السهاع أو ما في حكمه ومن زاد أيضاً ممن نقص \* فالمزيد في متصل الأئسانيد وقد صنف الخطيب في هذا النوع كتاباً وسهاه بذلك \* قال بعض الحفاظ وفي كثير مما فيه نظر ـ وان كانت بابدالراو بآخر ولو في جميع السند بان أبدل سندا بسند ولامرجح لاحدى الروايتين أو الروايات على غيرها أو باضطراب لفظ الحديث ومعناه بان روى بلفظين ذوى معنيين متدافعين تدافعاً لا يحتمل التأويل فهو الحديث المضطرب وقد يقع الابدال في جميع السند عمداً لمصلحة وشرطه أن لايســـتمر عليه أو للاغراب وهوحينند من الموضوع كما مر\* وان كانت بتغيير بعض حروف الكلمة مع بقاء صورة الخط فان كان بالنسبة الى النقط فما هو فيه هو

\* المصحف \* أو الشكل والمراد به الحركات والسكنات فالمحرف \* ولانجوز اختصار الحديث بان يكون المذكور والمحذوف منه بمنزلة خبرين مستقاين في المعنى أو يدل ما ذكرعلي ماحذف\_ولا رواية بالمعنى بان يغير لفظه بوجه من الوجوه دون معناه إلا لعالم بما يحيل معانى الألفاظ على الصحيح في المسئلتين \* (وقيل) انما يجوزروايته بالمعنى في المفردات دون المركبات \* (وقيل) انما يجوز لمن يستحضر اللفظ ليتمكن من التصرف فيه . (وقيل) انما يجوز لمن كان يحفظ الحديث فنسي لفظه وبقي معنَّاه مرتسماً في ذهنه فله أن يرويه بالمعنى لمصلحة تحصيل الحكم منه \* والأصح ان الحديث ان كان مشتركاً أو مجملا أو متشابهاً أو من جوامع الـكلم لم يجز نقله بالمعنى أو محكماً جاز للمالم باللغة أو ظاهراً يحتمل الغيركعام يحتمل الخصوص أو حقيقة يحتمل المجاز جاز للمجتهد فقط \* ثم متى خنى معناه احتيج في معرفة المعانى الافرادية الى الكتب المصنفة في شرح الغريب ونعني به مفرداً يكون استعماله بقلة في زماننا ومعرفة المعانى التركيبية الى الكتب المصنفة في شرح معاني الانخبار ونعني بها المعانى التركيبية المشكلة \* ﴿ ومنها ﴾ الجهالة بالراوي إمابسب كثرة مالهمن الأسماء أو الكني أو الألقاب أو الصفات أو الحرّف أو الانساب وذكره بغير مااشتهر به منها لغرض ما \* وقد صنفوا فيه الموضح لا وهام الجمع والتفريق أو بسبب وحدة الأخذ عنه لكونه معللا من الحديث وقد صنفوا فيه الوحدان وهم من لم يرو عن كل منهم إلا واحد أو بسبب ابهام الراوى عنه اسمه لاختصار أو غيره كقوله أخبرني فلان او شيخ او رجل أو بعضهم أو ابن فلان وهذا ما أبهم من الأسماء في الاسناد \* وقد صنفوا

فيه وفيا أبهم من الأسماء في المتن أيضاً المبهمات \* وحديث المبهم قيل مقبول مطلقاً \* (وقيل) لا ولوأبهم بلفظ التعديل كأن يقول الراوي عنه أخبرني الثقة واختاره قاضي القضاة \* وقيل) أن وصفه نحو الشافعي من أثمة الحديث الراوي عنه بالثقة فالوجه قبوله واختاره المحلي \*(وقيل) تعديلهمع الابهام مقبول مطلقاً (وقيل) ان كان عالمًا بأسباب الجرح والتعديل فهو مجزي في حق من يوافقه في مذهبه ﴿ والذَى ينبغي أن يكون مذهبنا قبوله وان أبهم بغيرلفظ التعديل ولكن بمثل الشرط الذي اعتبرناه في المرسل \* ﴿ وأماحديث غير المبهم ﴾ فان انفرد بالرواية عنه واحد ويسمى مجهول العين \*فهو عندقاضي القضاة كحديث المبهم إلا ان يوثقه من ينفرد عنه أو غيره وكل متأهل للتوثيق. وان روى عنه اثنان فصاعدا ولم يوثق قال قاضي القضاة فهو مجهول الحالوهو المستور فالتحقيق عنده ان روايته ورواية من جرح بجرح غيير مفسد موقوفة الى استبانة حاله \* وعندنا ان حكم المجهول وهومن لم يعرف إلا بحديث أوحديثين مطلقاً سواء انفرد بالرواية عنه واحد أم روى عنه اثنان فصاعدا انه إما أن يظهر حديثه في القرن الثاني أو لا فان لم يظهر جاز العمل به في الثالث لا بعده وان ظهر فان شهد السلف له بصحة الحديث أو سكتوا عن الطعن فيه قبل أو ردوه رد. أو قبله البعض ورده البعض مع نقل الثقات عنه فان وافق حديثه قياساً ما قبل وإلا رد وحكم المعروف بالرواية وهومن عرف بأكثر من حديثين مطلقاً أنه ان عرف بالفقه قبل مطلقاً وإلا فان وافق قياساً ماقبل وإلا رد \* وأما المستور وهو عندنا من كان عدلا في الظاهر ولم تمرف عدالته في الباطن مطلقاً سواء انفرد بالرواية عنه واحد أم روى عنه اثنان فصاعدا

فحكم حديثه الانقطاع الباطن وعدم القبول إلا في الصدرالا ول \* (ومنها) البدعة وهي ان كانت بمكفر فالمعتمد في حق صاحبها عند قاضي القضاة رد من أنكر أمراً متواتراً من الشرع معلوماً من الدين بالضرورة أو اعتقد ماعلم بالضرورة انه ليس من الدين منه وقبول من لم يكن بهذه الصفة ولكن كان ضابطاً معورعه وتقواه ـ وان كانت بمفسق فالمختار عندقاضي القضاة ردمن روى ماله تعلق ببدءته وان كان غير داعية وقبول من روى مالا تعلق لهبها وانكان داعية \* وعندنا ان أدت الى الكفر لم تقبــل رواية صاحبها وفاقاً لا كثر الأصوليين وان أدت الى الفسق فقيل قبلت رواية صاحبها اذا كان عدلا ثقة غير داعية \* وقيـل اذا كان فسقه مظنوناً أو مقطوعاً به ولم يتدين الكذب \* زاد فخر الاسلام فقال ولم يَذَعُ الى بدعته والمختار هو الأول ﴿ فصل ﴾ في الحديث المرفوع والموقوف والمقطوع \* ﴿ اعلم ﴾ أن الاسناد إما أن ينتهى الى النبي صلى الله عليه وسلم أو الى الصحابي أو الى التابعي أو من دونه مطلقاً فان انتهى الى النبي صلى الله عليه وسلم مقتضياً الهظه إما تصريحاً أو حكماً ان المنقول به من قوله أو فعله أو تقريره فالمنقول به هو \*المرفوع \* سواء كان المضيف له الى النبي صلى الله عليه وسلم الصحابي أم التابعي أم من بعدهما\_ وان انتهى الى الصحابي مقتضياً لفظه إماتصريحاً أو حكماً ان المنقول به من قول الصحابي أوفعله أو تقريره فالمنقول به هو «الموقوف \*\_وان انهى الى التابعي كذلك فالمنقول به هو \* المقطوع \* ولك فيه أن تقول هو موقوف على فلان \* ﴿ ثُمُ الصِّحَابِي ﴾ على ماهو الأصبح عند قاضي القضاة هو من لقى النبي صلى الله عليه وسلم مؤمناً به ومات على الاسلام ولو تخللت

ردة فخرج من رآه مؤمناً به بين الموت والدفن ومات على الاسلام لعدم عد ذلك لقياً ومن لقيه كافراً به ومن لقيه مؤمناً به ثم ارتدومات على الردة ﴿قَالَ ﴾ وقولى به يخرج من لقيه مؤمناً لكن بغيره من الا نبياء \* لكن هل يخرج من لقيه مؤمناً بأنه سيبعث ولم يدرك البعثة فيه نظر . ثم رجح إخراجه به قائلا ان الصحبة من الاعكام الظاهرة فلا تحصل إلا عند حصول مقتضيها في الظاهر وحصوله فيه يتوقف على البعثة فلم بَر ذ على إخراج قوله به من لقيه مؤمناً بغيره من الأنبياء انه ان أراد من لقيه مؤمناً بان ذلك الغير نبي دون ماجاء به فهو لا يقال له مؤمن أو من لقيه مؤمناً بما جاء به ذلك الغـير فهو مؤمن به صلى الله عليه وسلم ان كان لفاؤه إياه بعدالبعثة وبأنه سيبعث ان كان قبلها ودخل من كان أعمى من أول الصحبة لان المراد باللقاء ماهو أعم من المجالسة والماشاة ووصول أحدهما الى الآخر وان لم يكالمه ولم يره ﴿قال ﴾ ويُدخل فيهرؤية أحدهما الآخر بنفسه أو بغيره قيل عليه ولكن لا بد من أن يسمى هذا لقياً\_ ومتخلل الردة خلافاً لا بي حنيفة رضي الله عنه إذالردة عنده محبطة للعمل مطلقا ﴿﴿وأَمَا التَّابِعِي ﴾ فهو على ماهو الأصح عند قاضي الفضاة من لتى الصحابي ولو غير مؤمن بالنبي صلى الله عليه وسلم ومات على الاسلام ولو تخللت ردة خلافا لمن شرط أيضا صحة السماع أو التمييز أو طول الملازمة فدخل متخلل الردة خلافا لا بي حنيفة رضي الله عنه كما مر ﴿ وأَمَا المُخْضَرَمُونَ ﴾ وهم الذين أُ دركوا الجاهلية والاسلام ولم يروا النبي صلى الله عليه وسلم فالصحيح عنده أنهم معدودون في كبارالتابعين سواء عرف ان الواحدمنهم كانَّ مسلما في زمن النبي صلى الله عليه وســــلم كالنجاشي أملا (قال) لكن ان تبت أن النبي عليه السلام ليلة الاسراء كشف له عن جميع من في الا رض فرآهم فينبغي أن يعدمن كان مؤمناً به إذ ذاك في الصحابة لحصول الرؤية من جانبه صلى الله عليه وسلم

﴿ فصل ﴾ أما مثال المرفوع صريحاً فمن القول أن يقول الصحابي سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول كذا أو حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم هكذا أو يقول هو أو غيره قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا أو عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال كذا أو نحوذلك ومن الفعل أن يقول رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم فعل كذا أو يقول هو أو غيره كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يفعل كذا ومن التقرير أن يقول فعلت بحضرة النبي صلى الله عليه وسلم كذا أو يقول هو أو غيره فعل فلان بحضرة النبي صلى الله عليه وسلم ولا يذكر إنكاره لذلك \* وأما مثال المرفوع حكماً فمن القول أن يقول الصحابي الذي لم يأخذ عن الكتب القديمة قولاً لامجال للاجتهاد فيه ولا له تعلق ببيان لغة أو شرح غريب كأخبار بدء الخلق والانبياء والملاحم والفتن وأحوال يومالقيامة وكأخبار تضمنت الإخبار عما يحصل بفعله ثواب مخصوص أو عقاب مخصوص أو يقول أمرنا بكذا أو نهينا معن كذا \* وهما حجة عندنا خلافاً لجماعة من الأصوليين منهم الكرخي منا أو فعل كذا طاعة لله أو لرسوله أو معصية أو يقول التابعي عنــه يرفع الحديث أو يرويه أو ينميه أو يبلغ به أو رواية أو رواه أو قال قال أىرسول الله ومن الفعل أن ينقل الصحابي ما لا مجال للاجتهاد فيه ومن التقرير أن يخبر الصحابي انهم كانوا يفعلون في زمن النبي صلى الله عليه وسلم كذا ثم أن

يقول كنا نفعل كذا من غير أن يضيفه الى عهده صلى الله عليه وسلم ومختار السراج الهندي منا انه ان أضافه اليه فهو مرفوع وحجة قطعاً وإلا فالظاهر ان المراد بكنا نفعل أو كانوا يفعلون كذا التقرير فيكون الظاهر انه مرفوع وحجة \* وأما قول الصحابي من السنة كذا ذا كرا قولاً أو فعلاً فله حكم الرفع عند الأ كثر وهو مذهب عامة المتقدمين من أصحابنا ومختار صاحب البدايع من متأخريهم \* قال ابن عبد البر من المالكية واذا قالها غير الصحابي البدايع من متأخريهم \* قال ابن عبد البر من المالكية واذا قالها غير الصحابي لمن فكذلك ما لم يضفها الى صاحبها كسنة العمرين \* وأما قول الصحابي لمن سأله أصبت السنة أو سنة أبي القاسم فني محاسن البلقيني من الشافعية التنبيه على انه في معنى قوله من السنة كذا \*

﴿ فصل ﴾ من أفسام المرفوع المسند وهو كما قال قاضى القضاة مرفوع صحابي باسناد ظاهره الاتصال «قال فقولى صحابي يخرج مارفعه التابعي فانه مرسل أو من دونه فانه معضل أو معلق « وقولى ظاهره الاتصال يخرج ماظاهره الانقطاع ويدخل مافيه احتمال الاثمرين وما اسناده منقطع انقطاعاً خفياً كمنعنة مدلس أو معاصر لم يثبت لقيه وما توجد فيه حقيقة الاتصال من باب أولى انتهى وفيه نظر «

﴿ فصل فى الاسناد العالى والنازل ﴾ أقسام العلو والنزول بحسب عدد. الاسناد \*متى قل عدد رجال سند بالنسبة الى عدد رجال سند آخر يردبه كالأول حديث واحد فالأول هوالعالى إماعلوا مطلقاً أونسبياً فان انتهى الأول الى النبى صلى الله عليه وسلم فانتهاؤه اليه هو \* العلو المطلق \* وان انتهى الى الماممن أعمة الحديث سواء كان من أصحاب الكتب السنة أممن غيرهم

فانتهاؤه اليه هو العلو النسبي \* وجعل العراقي العلو بالنسبة الى امام من أثمَّة الحديث قسما وبالنسبة الىرواية رواة الكتب الستة آخر وجمل هذا وحده العلو النسى والأول القديم (١) \* في العلو النسبي دون غيره \* الموافقة \*وهو الوصول الى شيخ أحد المصنفين بطريق أقل عدداً من طريق ذلك المصنف وفيه \*البدل \*وهو الوصول الى شيخ شيخه بطريق كذلك \* قال ابن الصلاح ولو لم يكن عالياً فهو أيضاً موافقة وبدل لكن لا يطلق عليــه اسم ما لدهم الالتفاتاليه \* وتعقبه العراقى فقال: قلت وفى كلام غيره من المخرجين اطلاقه مع عدم العلو فان علا قالوا موافقة عاليــة وبدلا عالياً \* قال ورأيت في كلام الظاهري والذهبي: فوافقناه بنزول \* وفي العلوين \* المساواة \*وهي أن يكون بين الراوي وبين النبي صلى الله عليه وسلم من العدد كما بين أحد من المصنفين وبينه صلى الله عليه وسلم أو يكون بين الراوى وبين من قبل النبي صلى الله عليه وسلم سوى أحد المصنفين كم بين أحدهم وبينه صلى الله عليه وسلم فيكون سنده الأولعالياً بالنسبة الىسنده من طريق أحدهم الى النبي صلى الله عليه وسلم أو الى من قبله سوى أحدهم \* وفيهما المصافحة وهي كالمساواة إلا أن العبرة فيها بتلميذ أحد المصنفين لابه \* ويقابل العالى ه النازل وكل قسم من العلو قسم من النزول خلافاً لمن زعم أن العلو قد يقع غير تابع للنزول ﴿ وَاعلم ﴾ ان العلوأمر مرغوب فيه لكونه أقرب الى الصحة فانكان في النزول مزية كائن يكون رجاله أوثقأو أحفظ أو أفقهأو الاتصال

<sup>(</sup>١) قوله والاول القديم كذا بالاصلى وفي العبارة بعض تحريف أو سقط وقوله في العلو اللسبي الخ ابتداء كلام والله أعلم كتبه مصححه (٤)

فيه أظهر فهو أولى قطعاً \* ولقد عظمت رغبة المتأخرين في العلوحتى غلب ذلك على كثيرمنهم بحيث أهملوا الاشتغال بما هو أهم منه \* والمطلق منه أعلى من النسبى فان صح سنده كان الغاية القصوى \*

﴿ فصل ﴾ في رواية الأقران. والأكابر عن الأصاغر \*اذا روى أحد القرينين عن الآخر مطلقاً سوا، روى الآخر عنه أملا فهي رواية الائقران فرواية الشيخ عن تلميذه ليستمنها إذ القرينان هما الراوي وشيخه المتشاركان فى أمر يتعلق بروايتهما مثل السن أو الائخذ عن المشايخ على سبيل منع الخلو دون الجمع \* والمراد النشارك في ذلك على المقارنة \* نع منها \* المدبج \* وغيره فالأولأن يروى كل عن الآخرِ والثاني أن يروى أحدهما ولا يروي الاخر عنه فيما يعلم. فرواية الأثوران أعم من المدبج كما ان المدبج أعم من أن يروى كل قرين من الصحابة أو التابعين أو أتباعهم أو أتباع أتباعهم عن الآخر منهم واذا روى الراوى عمن دونه في السن أو في المقــدار على سبيل منع الخلو دون الجمع فهي رواية الأكابر عن الأصاغر \* ومنها رواية الآباء عن الأبناء والصحابة عن التابعين والشيخ عن الميذه ونحو ذلك \*زاد قاضي القضاة فقال أو في الأخـذ عن الشيوخ \* قال وفي عكس رواية الآباء عن الأبناء كثرة كرواية عبد الله بنعمر بن الخطاب عن أبيه. وا بي العشر اءالدارمي عن أبيه م وكرواية من روى عن أبيه عن جدّه عن النبي صلى الله عليه وســـلم سواء عاد ضمير جدّه اليه أو الى أبيه \*

﴿ فصل ﴾ في السابق واللاحق \*ان اشترك اثنان في الرواية عن شيخ وتقدم موت أحدهما على موت الآخر فهو النوع المسمى بالسابق واللاحق وقد عدالمراقي هذا التقدم من أقسام مطلق العلو \*

﴿ فصل ﴾ في المهمل \*ان روى الراوي حديثاً عن أحداثنين متفقين في الاسم فقط من كنية أو غيرها أو فيه وفي اسم الأب أو فيهما وفي اسم الجدأ و فيهن وفي النسبة معبراً عنه بما فيه الاتفاق من غير أن يتميز عن الاخر فهو النوع المسمى بالمهمل \* وحكمه أن يزول إهماله بظهور اختصاص الراوى بأحدهما لعدم روايته إلا عنه ، فان لم يظهر ذلك فان كانا تقتين لم يضر أو غير تقتين ضر كما هو الصحيح ، أو مجهولين كان الاهمال شديداً وكان الرجوع في زواله الى القرائن والظن الغالب \*

﴿ فصل ﴾ فيمن جحد الشيخ مرويه ﴿ ان كان جحده جزماً كان يقول كذب على أو مارويت لك هذا رُدَ في كذب على أو مارويت لك هذا رُدَ في اختيار قاضى القضاة ﴿ وقبل في اختيار الحلى كالسبكي وهو مقتضى ظاهر التنقيح في أصولنا وان كان جحده احتمالا كان يقول ما أذكر هذا أو لا أعرفه أو لا أعرف أنى رويت هذا قبل في الأصح لما انه قول أكثر العلماء كالك والشافهي وأحمد في أصح الروايتين عنه ومحمد صاحب الامام الأعظم والكرخي منافي رواية عنه ﴿ وفي هذا النوع الثاني صنف الدارقطني كتاب من حدّث ونسي ﴿

﴿ فصل ﴾ في المسلسل قال قاضي القضاة أن اتفق الرواة في اسناد من الأسانيد في صيغ الأداء كسمات فلاناً قال سمعت فلاناً أو حدثنا فلان قال حدثنا فلان أو غيرها من حالاتهم القولية كسمعت فلاناً يقول أشهد بالله لقد حدثني فلان الى آخره أو الفعلية كدخلناعلى فلان فأطعمنا تمراً الى

آخره، أو كلتيهما كحدثني فلان وهو آخذ بلحيته قال آمنت بالقدر الى آخره (زاد) العراقي فقال أو من صفاتهم كالمسلسل برواية الفقها، او الحفاظ او من غير ذلك فهو المسلسل (قال) وهو من صفات الاسناد، وقد يقع التسلسل في معظم الاسناد كحديث المسلسل بالأولية \*

﴿ فصل ﴾ في وجوه التحمل . فنها السماع من لفظ الشيخ . ومنها القراءة عليه وهي أرفع منه عند أبي حنيفة رضي الله عنه خلافًا للجمهور إذ عكسوا ولمالك إذ سوى بينهما في أشهر الروايتين عنه وهو مختار ابن الساعاتي منَّا . ومنها السماع عليه بقراءة غيره ﴿ ومنها الاجازة الخاصة المعينة خلافاً لا بي طاهر الدباس منا إذ قال بابطالهـا. والمختار فيها وفاقاً لابن الساعاتيأن المجيز ان كان عالماً بما في الكتاب والحجازُ له فهما ضابطا جازت الرواية بها ووقع بها الاحتجاج وإلا بطلت عند أبي حنيفة ومحمد وصحت عند أبي يوسف. قال والأحوط ماقالاه. نم قد قال غيره منا هي أمر" لا يحتج به ولكن يتبرك به \* ومنها المناولة بشرط اقترانها بالاذن للرواية لتصبح الرواية بها عنــد من يجو زها وهي بهذا الشرط أرفع أنواع الاجازة (وصورتها) أن يدفع الشيخ أصله أو ماقام مقامه من فرع مقابل به مملكا أو معيراً أو يحضر الطالب أصل نفسه أو الفرع المقابل به فيتأمله الشيخ ثم يناوله أيًّا كان منها قائلا هـذا روايتي عن فلان فاروه عني \* ومنها المكاتبة .وهي أن يكتب الشيخ شيًّا من حديثه بنفسه أو بغيره باذنه الى غائب عنه أو حاضر عنده. ولا يشترط الاذن بالرواية فيها على الصحيح \*ومنها الوجادة. وهيأن يجد بخط يمرف كاتبهمالم يأخذه عنه بسماع ولا قراءة ولا غيرهما فيقول وجدت بخط فلان

ثميسوق الاسنادوالمان \* ومنها الوصية بالكتاب وهى أن يوصى عندموته أو سفره لشخص معين بأصله أوا صوله \* والإعلام وهوأن يعلم أحدالطلبة بأنى أروى الكتاب الفلاني عن فلان بشرط الإذن بالرواية فيهما على الأصح وإلا فلاعبرة بهما كما لاعبرة بالإجازة العامة فى الحجاز له نحو أجزت لخيع المسلمين أو لمن أدرك حياتى أو لا هل الإقليم الفلانى أو البلدة الفلانية بخلافها فى الحجاز به نحو أجزت لكجميع ماتجوز لى وعنى روايته ولا بالاجازة للمعهول من مبهم أو مهمل ولا بالاجازة للمعهوم كأ جزت لن سيولد لفلان أو لك ولمن سيولد لك ولا بالاجازة المعلقة بمشيئة الغير لموجود أو غيره أو لك ولمن سيولد لك ولا بالاجازة المعلقة بمشيئة الغير لموجود أو غيره كأجزت لك ان شاء فلان أو لمن شاء فلان على الأضح فيهن \*

وفصل و في صيغ الأداء الما على مااختاره قاضى القضاة ثماني مراتب الأولى سمعت وحد ثنى الم أخبرني وقرأت عليه الم قرئ عليه وأنا أسمع ثم أنبأني ثم ناولني الم شافهني أثم كتب الى الم عن ونحوها مما يحتمل السماع وعدمه والاجازة وعدمها كقال وذكر وروى \* (فالأولى) لمن سمع وحده من لفظ الشيخ فان أتى بصيغة الجمع كحد ثنا فلان أو سمعنا فلاناً يقول فلمن سمع مع غيره كثيراً ولمن سمع وحده قليلا وسمعت لمن سمع أصرح في السماع من حد ثنى وأرفع منه مقداراً في الاملاء \* (والثانية) لمن قرأ وحده على الشيخ وليس معه غيره فان أتى بصيغة الجمع كأخبرنا وقرأنا عليه فلمن على الشيخ وليس معه غيره فان أتى بصيغة الجمع كأخبرنا وقرأنا عليه فلمن المع بقراءة غيره أو قرأ ومعه غيره وقرأت لمن قرأ أصرح في الفراءة من الخبرني وغلط قوم فأطلقوا أخبرني لجرد الوجادة من غير إذكار ولاما يوجب الخط لصاحبها بالرواية عنه والمختار فيمن قرأ على الشيخ من غير إذكار ولاما يوجب

السكوت عنه جواز أن يقول حدثنا وأخبرنا غير مقيدين بقوله قراءة عليه وهو مانقله الحاكم عن الائمة الاربعة فان قيدهما به فالجواز بالاتفاق \*(والثالثة) لمن سمع بقراءة غيره \* (والرابعة) كأخبرني عند المتقدمين وكمن أجيزله عند المتأخرين \* وأما الطبقة المتوسطة بينهما فكانوا لايذكرون الإنباء إلا مقيداً بالاجازة \*(والحامسة) لمن يروى بالمناولة بشرطها \* (والسادسة) لمن أجيز له إجازة متلفظاً بها \*(والسابعة) لمن أجيز له إجازة محتوباً اليه بها إلاً عند المتقدمين فلمن كتب اليه بالحلايث سواء أذن له في روايته أم لا \* وأما الثامنة) لمن منها في عرف المتأخرين كأنبأني فيه ، وعنعنة المعاصر محمولة على السماع فعن منها في عرف المتأخرين كأنبأني فيه ، وعنعنة المعاصر محمولة على السماع مطلقاً إلا من مدلس \* وقيل يشترط اللقاء ولو مرة إلا منه واختاره قاضي القضاة وصححه السراج الهندي منا \* وأما جميع ما كان نحو عن فالظاهر ان حكمه حكمها عند قاضي القضاة في جميع ماذكر \*

 او الاستباه في الاسم واسم الاب مثلا إلا في حرف فأ كثر من احدهما او منهما سواء كان الاختلاف بالتغير مع ثبوت عدد الحروف في الجهتين كحمد بن سنان و محمد بن سيّار وكأ محمد بن الحسين وأحيد بن الحسين أو مع نقصانه في أحدهما كعبد الله بن نجي وعبد الله بن يحيى و كعبد الله بن زيد وعبد الله بن يزيد\* (ومنها)أن يحصل الاتفاق في الخط والنطق لكن يحصل الاختلاف أو الاشتباه بالتقديم والتأخير إمافي جملة الاسمين كالاسود ابن يزيد ويزيد بن الاسود \* ومنه عبد الله بن يزيد وزيد بن عبد الله أو في بعض حروف الاسم الواحد من جملة الاسمين كايوب بن سيار وأيوب ابن يسار \* وفيه نظر إذ لا اتفاق خطا ولا نطقاً بين يزيد ويزيد ويزيد كاكان بين عبد الله وعبد الله فكيف يجعل عبد الله بن يزيد وزيد بن عبدالله من أول عبد الله وعبد الله فكيف يجعل عبد الله بن يزيد ويزيد ويزيد خطاً ونطقاً عبد الله مؤين القسمين الذي فيه اتفاق الاسود والاسود ويزيد ويزيد خطاً ونطقاً كا اتفق في ثانيهما السينان واليا آن خطاً ونطقاً وأيضاً لو اقتصر على حصول كا اتفق في ثانيهما السينان واليا آن خطاً ونطقاً ، وأيضاً لو اقتصر على حصول الاشتباه ، لكان هو الوجه بلا اشتباه \*

﴿ فصل ﴾ ومن المهم عند المحدثين معرفة طبقات الرواة والطبقة في اصطلاحهم عبارة عن جماعة اشتركوا في السن ولقاء المشايخ ومعرفة مواليدهم هوفياتهم وبلدانهم وأوطانهم \*

﴿ فصل ﴾ ومن المهم معرفة أحوال الرواة تعديلا وتجريحاً وجهالة ومعرفة مراتب ألفاظ التعديل والتجريح بحسب مراتب أسبابهما \* فأسوأ ألفاظ التجريح ما دل على المبالغة فيه بصيغة أفعل التفضيل وهو الأصرح كا كذب الناس أو بدونها كإليه المنتهى في الوضع أو هو ركن الكذب

. وأسهلها فلان لين وسي الحفظ أو فيه أدنى مقال. وبينهما مراتب. وأرفع ألفاظ التعديل مادل على المبالغة فيه بصيغة أفعل التفضيل أيضاً وهو الأصرح كاوْثق الناس أو أثبت الناس أو بدونها كإليه المنتهى في التثبت. وأدناها ما أشعر بالقرب من أسهل التجريح كشيخ ويروي حديثه ويعتبر به. وبينهما مراتب. ثم أن خلاعن تعديل قبل الجرح ولو مجملا بأنه يبين سببه ولكن من عارف بأسبابه على الختار ، وان خلا عن تجريح قبلت التزكية من عارف باسبابها ولو من واحد وان لم يقبل في حق الشاهد إلا من عدد على الأصح • وان اجتمع فيه كلاهما قدم الجرح ولكن اذا صدر مفسراً غير مجمل بأن يبين سببه وكان الجارح عارفًا بأسبابه \* هذا ما عليه قاضي القضاة. والمختار عندنا وفاقاً للأكثر الاكتفاء بالواحـد في تزكية الراوي كما مر وكذا في جرحه ولكن مع القول باشتراط العدد في تعديل الشاهد وجرحه ووفاقاً لفخر الاسلام منا عدم القبول لجرح من أعمة الحديث إلا مفسراً بسبب صالح للجرح متفق عليه من غير متعصب \* وليحذر المتكلم في باب الجرح والتعديل من التساهل فيهما \* والآفة تدخل في هذا الباب من خمسة وجوه \* أحدها الهوى والغرض الفاسد وهو شرّها \* والثاني المخالفة في المقائد \* والثالث الاختلاف بين المتصوفة وأهل الظاهر \* والرابع الجهل بمراتب عليم الأوائل في الحقية والبطلان وايجاب الكفر وعدم إيجابه \* والخامس الأخذ بالتوهم مع عدم الورع \*

﴿ فَصِلَ ﴾ ومن المهم معرفة كنى ذوى الأسماء المشتهرين بها . وأسماء ذوى الكنى المشتهرين بها . ومعرفة من اسمه كنيته وهم قليل ومعرفة من اختلف في كنيته وهم كثير - ومعرفة من كثرت كناه بان كان له أكثر من كنية واحدة أو نعوته - ومعرفة من وافقت كنيته اسمأ بيه كائبي اسحق ابراهيم بن اسحق المدنى أو بالعكس كاسـ حق بن أبي اسحق السبيمي . أو وافقت كنيته كنيته كنية زوجته كأبي أيوب الأنصاري وأم أيوب . أو وافق اسم شيخه اسم أبيه كالربيع بن أنس عن أنس - ومعرفة من نسب الى غير أبيه من الرجال أو من النساء كأمه وجد ته أو الى غير ما يسبق الى الفهم \*

﴿ فصل ﴾ ومن المهمعرفة من اتفق اسمه واسم أبيه وجده فصاعدا ومن اتفق اسمه واسم شيخه وشيخ شيخه فصاعدا . وهو من فروع المسلسل لا الأول وقد يتفق الاسم واسم الاب ثم الاسم واسم الأب فصاعدا تارة للراوي وأخرى له ولشيخه ومعرفةمن اتفق اسم شيخه والراوى عنه وهو نوع لطيف لم يتعرض له ابن الصلاح \* وفائدته رفع اللبس عمن يظن أن فيه انقلابا \* ﴿ فصل ﴾ ومن المهم معرفة الأسماء المجردة مطلقاً من الكني والألقاب وغيرهما. وقد جمعها جماعة من الأئمة \* فنهم من جمعها بغير قيد \* ومنهم من أفرد الثقات \* ومنهم من أفرد المجروحين \* ومنهم من تقيد برجال كتاب مخصوص فلم يخل بهم في كتابه سواء ذكر معهم غيرهم أملا. كرجال البخاري ورجال مسلم ورجالهما معأ ورجال أبى داود ورجال الترمذي ورجال المسائي ورجال الكتب الستة ومعرفة الأسماء المفردة مطلقاً ومعرفة الكني المجردة والألقاب المجردة من حيث هما هما \* قال قاضي القضاة والألقاب تارة تكون بلفظ الاسم وتارة تكون بلفظ الكنية فيكون اللقب عنــده ما دل على رفعة أو صفةوان صدر بأبواً مـ والكنية ماصدر بأحدِهما من

غير دلالة على رفعة أو صفة \_ والاسم غيرهما \*

﴿ فصل ﴾ ومن المهممعرفة الأنساب والنسَبُ يقع الى القبائل والى الأوطان أعم من أن يكون بلاداً أو ضياعاً أو سككا وسواء كان المنسوب اليها منها اصالة أو منها مجاورة \_ والى الصنائع والى الحرف \* ثم الأنساب قد يقع فيها الاتفاق والاشتباه وقد تقع ألقاباً \* ومن المهم معرفة أسباب الألقاب وأسباب الأنساب \*

﴿ فصل ﴾ ومن المهم معرفة الموالى وموالى الموالى إما بالرّق الطاري عليه العتق أو بالحلف أو بالاسلام. كذا قال قاضى القضاة ويلزمه وقوع مثال لمولى المولى بالحلف أو بالاسلام في الرجال لكنى لم أره \*

﴿ فصل ﴾ ومن المهم معرفة الاخوة والأخوات من ثلاثة أو ثلاث فأ كثر. وقد صنف في هذا النوع القدماء \*

﴿ فصل ﴾ ومن المهم معرفة أدب الشيخ والطالب ويشتركان في تصحيح النية وتحسين الخلق والتطهر من أغراض الدنيا (وينفرد الشيخ) بأن يُسمع اذا احتيج اليه وتأهل الاسماع وان لا يحدث ببلد فيه أولى منه بالتحديث بل يرشد اليه وأن لا يترك إسماع أحد لنية فاسدة وأن يتطهر ويتطيب ويجلس بوقار وأن لا يحدث قائماً ولا عجلا ولا في الطريق إلا ان اضطر الى شئ من ذلك وأن يسك من التحديث اذا خشى التغير أو النسيان لمرض أو هرم وأن يكون له اذا اتخذ مجلساً للاملاء مستمل يقظ (وينفرد الطالب) بأن يوقر الشيخ ولا يضجر هوير شدغيره بما سمعه ولا يدع الاستفادة لحياء أو تكبر ويكتب ما سمعه تاماً ويعتني بالتقييد والضبط الاستفادة لحياء أو تكبر ويكتب ما سمعه تاماً ويعتني بالتقييد والضبط

ويذاكر محفوظه \*

﴿ فصل ﴾ ومن المهم معرفة سن التحمل والأداء والأصبح اعتبار سن التحمل في السهاع بالتمييز ، وقد جرت عادة الحدثين باحضارهم الأطفال مجالس الحديث ويكتبون لهم انهم حضروا ولا بد في مثل ذلك من إجازة المسمع والأصح في سن الطالب بنفسه أن يتأهل لذلك \* وأما الأداء فلا اختصاص له بشئ معين بل الاعتبار فيه للاحتياج والتأهل كما مر \* وهو عند باختلاف الأشخاص ، ويصح تحمل الكافر اذا أداه بعد إسلامه والفاسق اذا أداه بعد توبته وعدالته \*

﴿ فصل ﴾ ومن المهم معرفة صفة كتابة الحديث، وهي أن يكتبه مفسراً ويَشْكِل المشكل منه وينقطه ويكتب الساقط في الحاشية اليمني ما دام في السطر بقية وإلا فني اليسرى \*

﴿ فصل ﴾ ومن المهم معرفة صفة عرضه وهو مقابلته مع الشيخ أومع ثقة غيره أو مع نفسه شيأ فشيأ \* زاد الكمال الشمنى فقال بأصل شيخه الذي يرويه عنه سماعاً أو إجازة أو بأصل أصل شيخه المقابل به أصل شيخه أو بفرع مقابل بأحدها المقابلة المعتبرة \* (قال) وصفة ذلك أن يمسك الطالب كتابه أو ثقة غيره ولله أو ثقة غيره فيقابله معه في حالة السماع منه أو القراءة عليه ان أمكن أو قبلها وهو الأولى فان وقع فيه بعض سقط عمل بماذكروه في كيفية تخريج الساقط أو وقع فيه ماليس منه عمل بماذكروه في كيفية الجمع بينهما أو بينهما في نسخة واحدة انتهى بتلخيص وإيضاح \*
﴿ فصل ﴾ ومن المهم معرفة صفة سماعه وإسماعه بأن لا يتشاغل فهما

بما يخل بهما من نسخ أو حديث أو نعاس وأن يكون إسماعه من أصله الذي سمع فيه أو فرع قوبل عليه فان تعذرا فليجزه بالاجازة لما خالف ان خالف وقد علمت حكم الاجازة عند أبي حنيفة ومحمد وان الأحوط ماقالاه \* وأما حكم روايته من كتابه الذي هو أصله وبخطه عندنا فهو ان كان مذكراً فججة اتفاقاً وإلا فلا عمل به عند أبي حنيفة مطلقاً \* وقال أبو يوسف يعمل به اذا كان الخط معروفاً لا يخاف تغيره عادة وكان في يد أمين ولوغير أمينه وقال محمد يعمل به مطلقاً ولكن اذا تيقن انه خطه \*

﴿ فصل ﴾ ومن المهم معرفة صفة الرحلة فيه حيث يبتدئ بحديث أهل بلده فيستوعبه ثم يرحل فيحصل ما ليس عنده ويكون اعتناؤه بتكثير المسموع أولى منه بتكثير الشيوخ \*

﴿ فصل ﴾ ومن المهم معرفة صفة تصنيفه وهذا لمن تأهل له . وهو يكون على المسانيد بان يجمع مسندكل صحابي على حدة \_ وعلى الأبواب الفقهية أو غيرها \_ وعلى العلل بان يذكر كل حديث وطرقه واختلاف نقلته معللا \_ وعلى الأطراف بان يذكر طرف الحديث الدال على بقيته مالم يكن الحديث قصيراً فيذكره كله ثم يجمع أسانيد حديث المذكور طرفه أو كله \* فصل \* ومن المح مع فة سدى الحديث مقد من في همان في هم

﴿ فصل ﴾ ومن المهم معرفة سبب الحديث، وقد صنف فيه بعض مسيوخ الفاضى أبى يعلى بن الفراء الحنبلي ؛ وغالب هذه الأنواع التى ذكرنا أنها من المهم عند المحدثين قد وقع التصنيف فيه ؛ والله الموفق والهادى لا إله إلا هو عليه توكلت واليه أنيب ؛ وحسبنا الله ونع الوكيل ؛ نم المولى ونع النصير ؛ وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ؛

## رسالت

بلغة الغريب في مصطلح آثار الحبيب صلى الله عليه وسلم للملامة السيد ممتضي بن محمد الحسيني الزبيدي شارح القاموس رحمه الله تمالى

(قال المؤاف) في معجمه في ترجة عبد العليم بن عيسي الذرواني الشافعي الشبخ الفاضل الصالح لقيته في خلاف ربمه حين توجهد لزيارة أوليامًا في سنة ١١٦٣ فذا كرته في القنون واستفدت منه الفوائد وكان عن يبرني ويعتقد في محبتي ولاجله الله رسالة في أصول الحديث اه

﴿ الطبعة الاولى ﴾

1447 im

طبعت على نفقة الشبيخ أحمد مكى ومحمد أمين الخانجي الكـتـي وشركا

( طبعت بمطبعة السعادة بجوار محافظة مصر )

## التاليكاليكالي

الحمد لله على نعم تسلسل اتصالها في كل حين . وتواتر ترادف افاضتها على كل آحاد بلا حصر وتعيين . والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا خاتم النبيين . وسيد المرسلين . وقائد الغر المحجلين . وعلى آله الأكرمين وصحابته المبجلين . وعلى التابعين لهم باحسان الى يوم الدين ﴿ أَمَا بعد ﴾ فهذه نبذة منيفة . ومنحة شريفة . ضمنتها بيان ما اصطلح عليه أهل الحديث فى القديم والحديث . جعلتها تذكرة لنفسى ولمن شاء الله من الاخوان بعدى رجاء ان أنتظم في سلك خدمتهم وان تشملني بركة دعوتهم وجمعتها من مجموع كتب الفن وأوردت فيها كل مستحسن وسميتها ﴿ بلغة الغريب في مصطلح آثار الحبيب، صلى الله عليه وسلم. وشرف ومجد وعظم .وقد سهلت فيها الطريق على كل طالب . ويسرت في تنسيقها حتى انتهى اليها مناط كل راغب مع اعترافي باني قصير الباع . قصي الاطلاع . واني لست من فرسان هذا الميدان . وان ليس لى في حل عقدته يدان . وعلى الله توكلي وبه أستمين . في أمور الدنيا والدين . وهذا أوان الشروع في المقصود . بمون الملك المعبود . ﴿ فاعلم ﴾ ان الخبر ان وصلت طرقه الى رتبة تعداد تُحيل العادة وقوع الكذب منهم تواطؤاً أو اتفاقاً بلا قصد مع الاتصاف بذلك في رتبة علياً ودون ذلك كرواية حماد ابن سلمة عن ثابت عن أنس ودون ذلك كسهيل عن أبيه عن أبي هريرة فان قل الضبط مع وجود البقية \* فحسن لذاته \* يحتج به كالصحيح كرواية عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده فان قامت قرينة ترجم جانب قبول ما يتوقف فيه فهو \* حسن لا لذاته \* والأول ان اعتضد صار \* صحيحاً لغيره \* ويسمى الحسن اشي خارج (١) ويعمل به في فضائل الأعمال كالضعيف بل أولى \* وأما في الأحكام فان كثرت طرقه قيل وعضده اتصال عمل أو موافقة شاهد صحيح أو ظاهر القرآن عمل به فيها أيضاً والا فلا \*واجتماع حسـن مع الصحيـح إماللتعدد في الناقل أو باعتبار اسنادين \*وتقبل زيادة راويهما العدل الضابط على غيره ان لم يقع تناف بينها وبين رواية من لم يزد . والا فان لزم من قبول احداهما رد الا خرى احتيج الى الترجيح. فان خولف بأرجح منه وأولى إما لمزيد الضبط أو كثرة العدد أو بحوه فان كان مقبولا \* فشاذ \* والراجح محفوظ والا \* فمنكر \* والراجح معروف وان سلم من المعارضة \* فمحكم \* والا غان أمكن الجمع بينهما فيسمى \* مختلف الحديث \* كحديث لاعدوى ولا طيرة مع حديث فر من المجذوم فرارك من الأسد والا فان عرف الآخر منهما إما بالنص أو بتصريح الصحابي به أو بالتاريخ فالأخير \* ناسخ \* والمتقدم \*منسوخ \* وان لم يمرف فاما ان يرجح أحدهما بمرجح ان أمكن أويوقف

<sup>(</sup>۱) قوله ويسمى الحسن بشي خارج الى قوله واجتماع حسن الح كذا وقع بالاصل الذى بأيدينا مؤخراً عن قوله والاول ان اعتضد صار صحيحاً لغيره والمناسب العكس كا لايخنى على المتأمل كشبه مصححه المعيل الخطيب الإستردى

كل طبقة مصاحباً افادة العلم اليقيني الضروري بصحة النسبة الى قائل \* فمتواتر \* والصحيح فيه عدم التعيين. ومن عين فنشؤه الاستدلال بما جاء فيه ذكر ذلك المدد وإلا \*فآحاد \* ويوجب العمل به فان كان بواحد فقط فان وقع التفرد في أي موضع كان \*فغريب \*وينقسم الى صحيح وغيره وكذلك غريب اسناد فقط وغريب متن واسناد معا ولم يوجد الا ان اشتهر ذلك الواحد ثم روى عنه كثيرون كحديث انما الأعمال بالنيات\_ وذلك التفرد ان وقع في أصل السند ومداره \* ففرد مطلق \* كحديث النهى عن بيع الولاء وهبته. وقد ينفرد به راو عن ذلك المتفرد ـ وقد يستمر في جميع رواته أو أكثرهم أو بالنسبة الى شخص معين ـ وان كان مشهوراً بطريق آخر \* ففرد نسى وممين \* أو باثنين فقط عن آثنين فقط ولا أقل \* فعزيز \* سـمي به لقلة وجوده أو قوتهأو بأكثر منه \* فمشهور \* سمى به لوضوحهأو اشتهاره على الألسنة سواء وجد له سند واحد أو لم يوجد أصلا وهو \* المستفيض \*على رأي وقيل غيرلك ﴿ والا حاد، بأقسامه الثلاثة مقبول يجب العمل به ومردود لم يرجح صدق المخبر به ﴿ فالأول ﴾ على أربعة أقسام فان نقله عدل بان لم يكن فاسقاً ولا مجهولا تام الضبط بان لم يكن مففلا أو أخف منه متصل السندغير معلل ولا شاذ \* فصحيح لذاته \* أو وجد القصور مع كثرة الطرق \* فصحيح لالذاته \* ويتفاوت في القوة باعتبار ضبط رجاله وتحرى مخرجيه. ومن ثم قدم ما أخرجه البخاري ثم مسلم ثم ما اتفقا عليه ثم ما انفرد به أحدهما ثم ما على شرطهما أو أحدهماثم ماعلى شرط غييرهما ﴿ومنها كرواية الشافعي عن مالك عن نافع عن ابن عمر . وكرواية النخمي عن علقمة عن ابن مسعود .وتسمى عن العمل حتى يظهر بمرجح وذلك الفرد النسبي ان وافقه غيره فهو \* المتابع \* فان حصل للراوى فمتابعة تامة ٠ أو لشيخه فصاعداً فالقاصرة. ويستفاد بها التقوية \_أ و متن يشبههه إما في اللفظ والمعنى أو في المعنى فقط من رواية آخر فشاهد . وخص قوم المتابعة بماحصل باللفظ والشاهد بما حصل بالمعني \*وتتبع الطرق من المحدث الذلك الحديث \* اعتبار \* ﴿ وَالثَّانِي ﴾ أعنى الردود إما أن يكون رده لخذف بعض رجال الاسناد فان كان من مبادي السندمن تصرف مصنف سواء كان الساقط واحداً أو أكثر \* فمعلق \* وكذا اذا سقط كل رجاله فحکمه في صحيح البخاري ان أتى بقال أو روى دل على انه ثبت عنده أو بيذكرويقال . ففيه مقال . وأما في غيرصحيحه فمردود لايقبل\_ أو من آخر السند من بعد التابيئ أو غير ذلك بلا شرط الأولية والآخرية \*فمرسل \* لا يحتج به . غير مراسيل ابن المسيب عند الشافعي للجهل بحال الساقط إذ يحتمل أن يكون صحابيًّا أو تابعيًّا ـ وعلى الثانى ضعيفاً أو ثقة ـ وعلى الثاني حمله من صحابي أوتابعي وهلم جرا \* وهـ ذا أولى مما قيل ان المرسل ما سقط فيـ ه الصحابي إذ الصحابة كلهم عدول والخفي من المرسل ما يروي عمن عاصره ولم يعرف انه لقيه \_ أومن أثناء الاسناد فوق اثنين فصاعدا متوالياً \* فمعضل \* وان لم يكن ذلك على سبيل التوالى بل من موضعين أو أكثر \*فنقطع \* وذلك السقط ان وضح فمدرك بعدم التلاقى \_ وان خنى بحيث لا يدركه إلا الحذاق \* فمدأس \*والفاعل مدأس \* وحكمه ان كان ثقة لم يقبل إلا ما صرح فيه بالتحديث دون عن وقال والفرق بينه وبين المرسل الخني بالمرفة وعدمها أو يكون رده لطمن في الراوي ، فإن كان لكذب في الحديث تعمداً \* فموضوع \*

وتحرم روايته الا ببيان حاله (قيل) الا في مواضع مخصوصة . ويعرف ذلك بالاقرار والقرائن بان يكون منافضاً للنص او السنة او الاجماع او صريح العتمل او يو خذ من حال الراوي كما وقع لغياث بن ابر اهيم ، او بالاختراع من عنده او من غيره إما بعض السلف او قدماء الحكماء او بعض الاسر ائيليات إما العذم الدين أو غلبة الجهل أو فرط العصبية أو يكون ذلك لتهمة الراوي بالكذب بمخالفته للقواعد المعلومة أو عرف به في كلامه وانتلم يظهر \* فمتروك \* وهو دون الأول . أو فحش غلط أو غفلة عن الاتقان أو فسق بالفعل أو بالقول \* فَمُنكر \* أُووهم فان اطلع عليه بعد مزيد فحص من هو أهل نقد هذه الصناعة على قادح إما إلهاماً محضاً أوغير ذلك \* فمعلل \* إما صحيح المتن والاسناد أو بان يروى بمتنين مختلفين اسادان (۱) بواحد أو يروى أحدهما ويزيد فيه من الآخر ما ليس في الأول ونحو ذلك من الصور \* فمدرج السند \* أو بدمج موقوف من كلام الصحابي بمرفوع من كلام النبي صلى الله عليه وسلم أول الحديث أو آخرهأو وسطه \* فمدرج المتن \*ويعرف بتصريح الراوى وغير ذلك أو بتقديم وتأخير إما في الاسناد أو في المتن \* فمقلوب \* كمرة بن كعب وكعب ابن مرة ، وحديث أبي هريرة رضى الله عنه في السبعة الذين يظلهم الله في ظل عرشه ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم يمينه ما تنفق شماله • أو بزيادة راو في أثناء الاسناد؛ فمزيد ﴿ أُو بابدال إِما لرَاو أُو لفظ بآخر مع عدم

<sup>(</sup>۱) كذا بالاصل الذي بيدنا والصواب بأن يروى متنين مختلفين باسنادين أو لها استادان اه مصححه

المرجح لاحدى الروايتين على الاخرى \* فمضطرب \* واذا كان أحدهما مرجحاً بحفظ ونحوه فالعمدة على الراجح. وقد يقع ذلك عمداً امتحاناً وهو جائز بانتهاء الحاجةاليهأو بتغيير نقط إما في الاسنادأوالمتن \*فمصحف \*كعتبة ابن الندر بالنون والدال بالباء والذال . وحديث من صام رمضان وأتبعه ستاً من شوال فقال شيأ من شوال أوتغيير شكل ﴿فَحرف ﴿ كَسَايِم بِالضَّم بِسَلِّيم بالفتح أو عكمه \* و لا ولى إتيان الحديث بلفظه أو تمامه. ولا يجوز إبداله عرادف له أو نقصه إلا لعالم عداولات الألفاظ لأمنه من الابدال عالا يطابق إلا فيما تمبد بلفظه كالأذكار أو من جوامع الكلم فانكان في معنى الحديث خفاء إماأن يكون اللفظ مستعملا بقلة لكن في مدلوله دقة احتيج الىمطالمة كتب الغريب كالنهاية والفائق. أو بكثرة مع الدقة في مدلوله احتيج الى المؤلفات في المشكل ككتاب الطحاوي وغيره . وذلك الرد إما أن يكون لجهالة الراوى إما بذكر نعته الخني من اسم أو كنية أو لقب أو صنعة أو حرفة دون ما اشــتهر به لغرض أو قلة روايتــه بان لم يرو عنه إلا واحد. وقد صنف فيه أو ابهام اسمه اختصاراً من الراوى ويعرف بوروده مسمى من طريق آخر أو لفظ تعديله \*فبهم \* ولا يقبل ما لم يسم فان سمى الراوى وانفرد عنــه بالرواية واحد لم يرو عنهغيره «فمجهول العين» لايقبل أيضاً إلا اذا كان يوثقهغير من يتفرد عنه وكذا من يتفرد عنه اذا كان أهلا لذلك . وان روى عنه أكثر ولم يوثق ولم يجرح بل سكت عنه \* فمجهول الحال \* وهو المستور وقد قبله جماعة ورده الجمهور . وقيــل بالتوقف وهو التحقيق . وان كان ذلك الرد لبدعة فالمبتدع ان كفر فو اضحأنه لايقبل وإلا

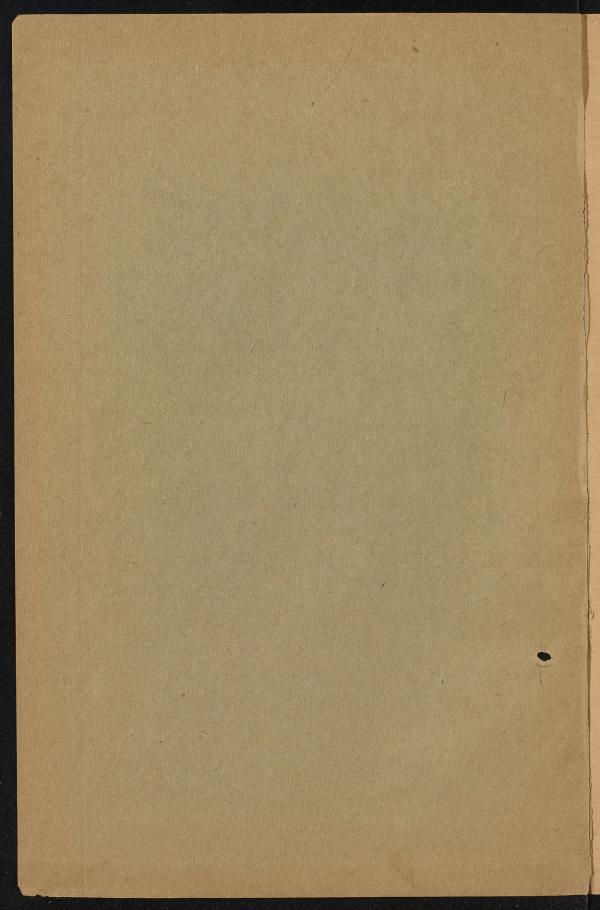
قبل وإلا لبطل كثير من الا حكام إلا ساب الشيخين والرافضة مطلقاً ما لم يكن داعية الى بدعته أوموافقة مذهبه واعتقاده وإلا رد للتهمةوهو المختار. أو لسوء حفظ في الراوى . والمراد به عدم الترجيح في جانب إصابته على خطئه فان كان ذلك لازماً له \* فشاذ \* على رأي وإلا فان طرأ عليه لكبر أو مرض أو ذهاب بصر أو احتراق كتب \* فمختلط \* وحكمه قبول ما قبله ورد ما حدث بمده فان لم يتميز وقف﴿ والاسناد ﴾ ان انتهى الى النبي صلى الله عليه وسلم أو الى صحابى وهو من لقيه صلى الله عليه وسلم مؤمناً ومات عليه وان تخللت ردة ان لم يكن أخـذه من غيره صلى الله عليه وسلم مما لا مجال للاجتهاد فيه ولا له تعلق ببيان لغة أو شرح غريب \* فمرفوع \* وإلا \*فوقوف \*أوالى تابعي فمن بعده \* فقطوع ومنقطع \*ويقال له أيضاً \* الأثر والمسند؛ فان قل عدد رجال الاسناد الى النبي صلى الله عليه وسلم انتهاء؛ فعلو مطلق \* أو الى إمام من الأثمة \* فعلو نسبي \* وان وصل ذلك الاسناد الى شيخ مصنف من غير طريقه \*فوافقة \* أوشيخ شيخه فصاعدا وفبدل \* فان استوى بعد الشيخ المجتمع فيها ولا فواسطة بينهماوهو الأقوى. وانساوى عدد اسناده عدد اسناد احد المصنفين \* فساواة \* وهو معدوم أو ساوي تلميذاً حد المصنفين \* فمصافحة \* تجوزاً وهما من قسم العلو المطلق لا النسبي ـ كما قيل . ويقابل العلو النزول \_ أو تشارك الراوي ومن روى عنه فى أمر مثل السن واللقي ﴿فرواية الاقران ﴿ أُو روى كُلُّ مِن القرينين عن الآخر مفدبج \* وهوأ خص مما قبله كرواية أبي هريرة عن عائشة رضي الله عنهــما وبالعكس \_ أو روى عمن هو دونه في مرتبة الآخذين عنه \* فرواية أكابر

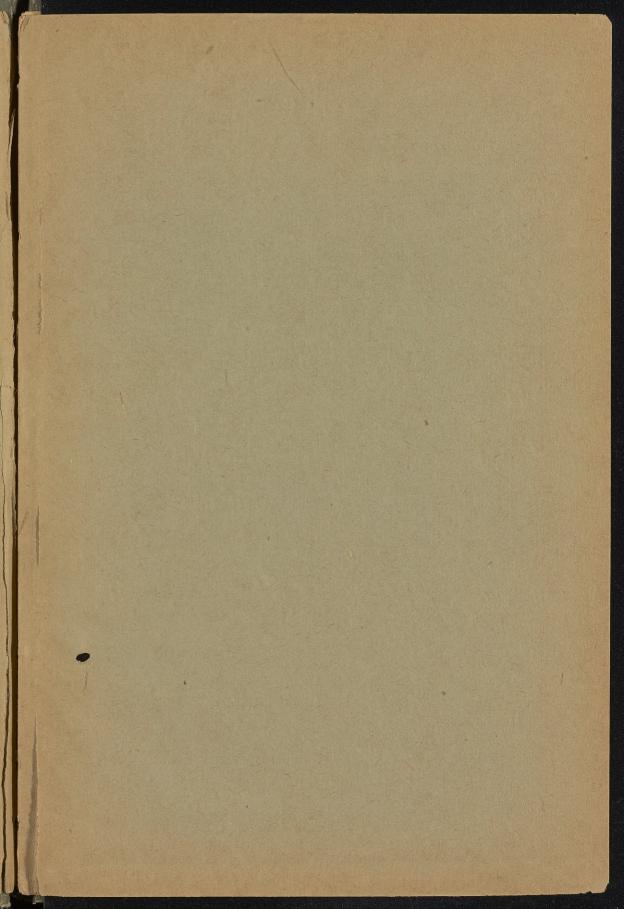
عن أصاغر \*كرواية الزهرى عن مالك . ومنه رواية الآباء عن الاثبناء والصحابة عن الإتباع كرواية العباس عن ابنه الفضل ورواية العبادلة الأربعة عن كعب الأحبار . وعكس ذلك كشير كرواية عمرو بن شعيب عن ابيه عن جده \_ وان تقدم موت قرينين اشتركا في الأخدد عن شيخ \* فسابق ولاحق \*كسماع الذهبيءن التنوخي والتحديث عنه وماتسنة ثمان وأربعين وسبعائة . وآخر من مات من أصحاب التنوخي الشهاب الشاوي مات سنة أربع وثمانين وثمانمائة \_ أو اتفق الرواة في صيغ الادا، وغيرها من الحالات القولية أوالفعلية \* فمسلسل. إمافي الاسناد كله كالمسلسل بالحفاظ او بأخذ اللحية او بالايمان بالقدر وغير ذلك او في معظمه بتاريخ الرواية كالمسلسل بالأولية لانتهائها الى سفيان على الصحيح والمسلسل بالآخرية او بزمن الرواية كالعيد والخميس . او بمحلها كالملتزم النفيس . أوكونه وحده . حين التحمل عن شيخه العمدة . أو بصفة الراوى الحالية ككونه معمراً أو مصريًّا أو يمنيًّا أوشاميًّا أو اسمه محمداً أو ممن ذكر بكنيته أو عينت نسبته \* ومن المسلسل بالصفة القولية قراءةالصف • وإني أحبك فقل • وبالصفة الفعلية كالكتابة بالمروى والمصافحة والمشابكة ومن المسلسل بصيغة الرواية كسممت وقرأت وأنشدت أو اسما فقط إما مع اسم الأب كالخليل بن كأبي بكر بن عياش ثلاثة \_ أو مع النسبة كالحنفي الى المذهب والى القبيلة \* فمتفق ومفترق \* أو اتفقا خطاً لا لفظاً \* فمؤتلف ومختلف \* كسلام بالتشديد وسلام بالتخفيف • أو اتفقت الا باء خطأً مع اتفاق الأسماء كموسى بن علىَّ

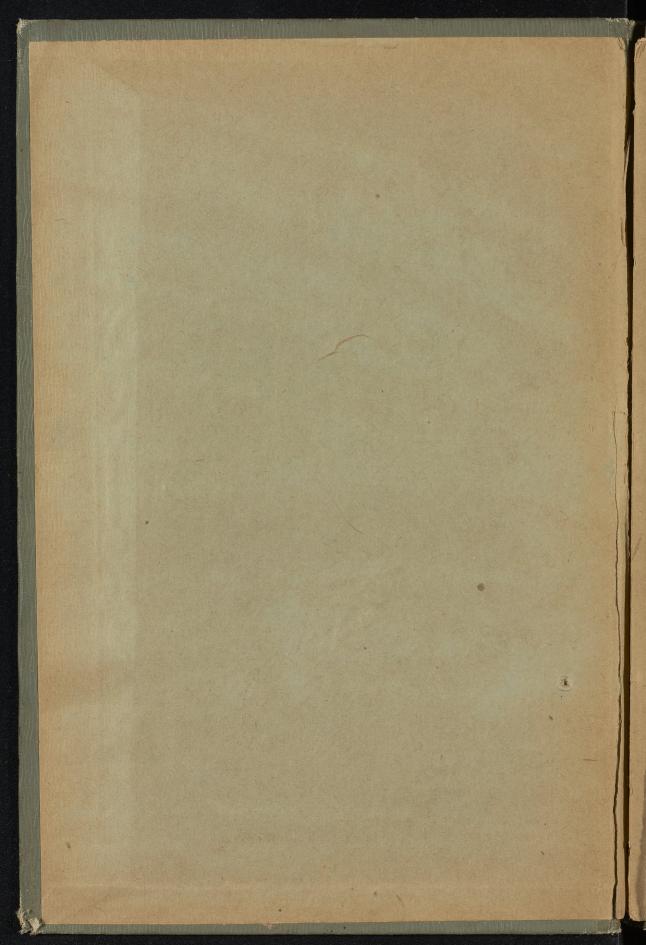
بفتح المين وموسى بن على بضمها أو عكســه كشريح وسريج بن النعان \* فتشابه \* ويتبين باختصاص من الرواي وإلا فيرجع الى القرائن والظن الفالب \* وان جحد الشيخ مروي راو عنه جزماً رد ذلك الخبر أو احتمالاً قبل حملا على نسيانه ﴿ وصيغ الأداء التي يروى بها الحديث ﴾ سمعت وحدثني لما تحمل من لفظ الشيخ والأول أصرح والثاني اذا جمع فمع غيرهأو للتعظيم وقد يطلق على الاجازة تدليساً وأخبرني وقرأت للقارئ على الشيخ بنفسه والأؤل ان جمع فكقرئ عليه وأنا أسمع وعن وأخبرنا على قول للاجازة مطلقاً \_ وقرئ عليه وأنا أسمع بشرط المشافهة وأنبأ اذاكتب بها اليه من بلد ويجوز استعمال الإخبار فيها مقيداً بقوله إجازة أو مشافهة أو كـتابة أو إِذْنَا وَنُحُو ذَلَكُ وَمُطَلَّقاً عَنْدُ قُومٍ \* وأرفع أنواع الاجازة المقارنة للمناولة لما فيها من التعيين. وشرطت لهاوللوجادة والوصية والاعلام فلا تصح الرواية في هـذه الصور الا اذا اقترنت بها ﴿ ومما يتعين ﴾ معرفة طبقات الرواة وبلدانهم للامن من الاشتباه وأحوالهم تعديلا وتجريحاً وجهالة ومراتبهما ليعرف من يرد حديثه بمن يعتبر ﴿ وأرفع مراتب التعديل ﴾ الوصف بصيغة المبالغة كأوثق الناس • أثبت الناس • أليـه المنتهى في التثبت • والمـكرر كثقة ثبت . أو ثقة حافظ. أو ثقة حجة .أو ثقة متقن ونحو ذلك\_ويليها ليس به بأس . لا بأس به . صدوق . مأمون . خيار \_ ويليها محله الصدق روى عنه شيخ يروى حديثه . يعتبر به . وسط . صالح الحديث . مقارب الحديث جيد الحديث حسن الحديث ـ ويليها صويلح وصدوق ان شاء الله تعالى . أرجو انه لا بأس به ﴿ وأسوأ مراتب التجريح ﴾ ركن الكذب. كذاب. وضاع . دجال . يكذب يضع ويليهامتهم بالكذب أو بالوضع . ساقط • هالك ذاهب • متروك • تركوه • فيه نظر سكتوا عنه • لا يمتبر به • ليس بثقة • غير ثقةولامأمون\_ ويليها مردود الحديث ضعيف جداً • واه بمرة مطروح ارم به اليس بشي ولايساوي شيأ ويليها ضعيف منكر الحديث مضطرب الحديث . ضعفوه لا يحتج به ويليها فيه مقال . ليس بذاك . ليس بالقوى . ليس بعمدة . فيه خلف . مطعون فيه . سي الحفظ . لين تكلموا فيه فيه أدنى مقال ويثبتان بقول واحد على الصحيح ـ وان اجتمعا فى شخص فالجرح مقدم بشروط. وان تعدد المدل \_ ومعرفة الأسماء المجردة والكنى بجميع أنواعها وهي ثلاثة عشر والألقاب وأسبابها كالاعمش والأعرج والضال. والانتساب الى وطن أو حرفة أو صناعة كالخياط والبزاز والمنسوب الى غير أبيه كالمقداد ابن الأسود واسمعيل ابن علية ـ ومن وافق اسمه اسم أبيه وجداً مكالحسن بن الحسن بن الحسن بن على بن أبي طالب أو اسم شيخه وشيخ شيخه كرواية عمران القصير عن عمران بن رجاء عن عمران بن حصين \_ أو اسم راويه وشيخه كالبخاري بين مسلمين والموالي منأعلى وأسفل بالرق أو الحلف أو بالاسلام\_ والاخوة والاخوات سواء علاثةأو أربعة ﴿ آداب الشيخ والطالب ﴿ منها مايشتركان فيه كتصحيح النية والتطهر من أغراض الدنيا وتحسين الخلق \_ ومنها ما ينفرد به أحدهما . فالشيخ في الاسماع اذا احتيج اليه والارشاد الى من هو أولى منه وعدم التحديث قائماً ولا عجلا ولا في الطريق \_والطالب في توقير الشيخ وارشاد الغير لماسمعه وعدم ترك الاستفادة لحياء أو تكبر وكتابة ماسمع والاعتناء

بالتقييد والضبط والمذاكرة بالمحفوظ «وسن التحمل ووقته بانسبة الى السماع التميز ويحصل غالباً باستكمال خمس ومادونه فحضور «وسن الاثداء ولاحد له بلمتى تأهل لذلك فقيل خمسون ولا ينكر عندالا ربعين واذا كان بارعاً فما بين عشرين وثلاثين أو عشرون «وكتابة الحديث ومقابلته مع نفسه أو مع شيخه أو مع ثقة غيره وسماعه من أصل شيخه وفرع قو بل عليه وتصنيفه مع مراعاة الترتيب وتبيين اختلاف النقلة اذا تأهل وأسبابه ويرجع تلك مع مراعاة الترتيب وتبيين اختلاف النقلة اذا تأهل وأسبابه ويرجع تلك حقائقها والله أعلى النقل فليراجع الى مؤلفاتها المبسوطة ليحصل الوقوف على حقائقها والله أعلى \*

قال في الام المنقول من خط المؤلف والمسكتوب في حياته مالفظه هم تمت الرسالة بعون الله وحسن توفيقه تهذيباً وتبييضاً يوم الجمعة لعشر مضين من ربيع الثاني سنة أربع وسستين ومائة وألف بمدينة زبيد وكان اتمام تسويدها في مخلاف ريمة برحاب القطب أبي محمد عبد الله بن على الاسدى قدّس سرته في شهر رجب سنة ١١٦٣ على يد مؤلفها في شهر رجب سنة ١١٦٣ على يد مؤلفها على منه مرتضى الحسيني حامداً لله ومصلياً









Kitab qafw al-athar

## **RECAP**